



Association Langophonies
37, Cours de Bilbao
35200 RENNES
02 99 26 16 82
langophonies@gmail.com

Responsable pédagogique : Mme Marjolaine Peuzin Alima

Descriptif du cours Français niveau Débutant A2

Les descriptifs présentés dans ce document sont donnés à titre indicatif. Il se peut que certains enseignements soient modifiés pendant l'année en cours, selon les besoins des étudiant.e.s.

Pour plus d'informations, vous êtes priés de vous adresser au secrétariat.

Objectif général

Acquérir des **outils de communication efficaces** et des **connaissances culturelles riches** pour :

- Parler de soi et des autres (se présenter, se décrire, décrire une autre personne et comparer, ...)
- Exprimer son opinion sur des sujets divers (porter un regard critique sur un thème donné de façon simple, conseiller et déconseiller, donner des instructions,...)
- Comprendre des supports divers (littéraires, journalistiques, artistiques,...)
- Produire des textes simples
- Etudier un écrit et discuter de son sujet
- Apprendre des aspects culturels du monde francophone
- Connaître et discuter des sujets de culture générale (littérature, médias, musique,...)
- Travailler en France

Principes pédagogiques

La **méthodologie d'enseignement** fait appel à vos connaissances dans d'autres langues, afin de s'appuyer sur vos pré-acquis pour passer d'une langue à l'autre.

Vous apprendrez le français dans une ambiance ouverte, dynamique et participative, attentive à vos savoirs et à vos identités.

Tous nos sujets sont abordés à travers des documents authentiques d'actualités (radio, télévision, web) ou d'œuvres artistiques (chansons, spectacles, cinéma, littérature, œuvres graphiques).

L'ensemble des compétences communicatives (expression et production orale, expression et production écrite) sont abordées à chaque cours, et les notions linguistiques (grammaire, vocabulaire) sont travaillées à partir de ce contexte de communication.

Les élèves sont invité.e.s à travailler en groupe et à réaliser des tâches concrètes.

Toutes nos thématiques sont travaillées dans une perspective interculturelle et internationale.

L'achat d'un manuel pourra être demandé par la professeure, en concertation avec les étudiant.e.s.

Les thématiques

Français interculturel

La diversité linguistique en France et dans la variété dans la langue française (langage des jeunes, les accents, les variétés de français dans le monde)

Les codes culturels : la notion du temps, les pratiques culinaires, les marques de politesse, les fêtes, les identités

Ouverture sur le monde professionnel (chercher un emploi en France)

Questions de société (sous forme de supports simple : animation, court-métrage)

Médias et réseaux sociaux

La scolarité et le système éducatif

Les discriminations (physiques, linguistiques, ethniques,...)

La consommation et les commerces

Les relations familiales et l'amitié

Vie quotidienne

Les gestes du quotidien (Connaître et utiliser le vocabulaire pour parler de la vie quotidienne)

Le repérage dans l'espace (décrire un itinéraire) et dans le temps (exprimer le moment d'une action)

Les parties du corps

Les émissions de radio et de télévision

Objectifs communicatifs

Comprendre

Comprendre des informations (actualité, films, vidéos, chansons,...)

Comprendre des textes littéraires

Comprendre des instructions

Écrire

Écrire un texte dicté avec un vocabulaire simple

Savoir rédiger un texte court sur un sujet donné

Rédiger un CV et une lettre de motivation

S'exprimer

Décrire le contenu d'un support donné

Résumer une information

Exprimer et décrire un sentiment, exprimer une opinion

Savoir interagir avec les membres de la classe (dialogues, jeux de rôle,...)

Lire ou dire un texte écrit à voix haute (exercice de phonétique)

Donner son avis, exprimer ses goûts

Objectifs linguistiques

La conjugaison :

Le présent
L'imparfait
Le passé composé
Le conditionnel présent et passé
Le futur simple
La formation des participes passés
Les accords du participe passé
Les verbes pronominaux
La double pronominalisation
L'ordre des pronoms

La phonétique :

La prononciation du français

La grammaire :

L'interrogation
L'emploi des adjectifs
L'orthographe
Les accents
La comparaison et le superlatif
Les partitifs
La négation
Les articulateurs logiques
Les nombres
Les adjectifs
Les formes impersonnelles
Les déterminants
La localisation spatiale (sous, dessus, sur,...)
La localisation temporelle (pendant, il y a, depuis,...)
Les démonstratifs
Les pronoms relatifs
Les possessifs

Ateliers de découverte et activités culturelles

- Visite guidée de la ville de Rennes
- Choix d'une sortie culturelle dans la métropole
- Participations aux ateliers de conversation et de découverte des langues-cultures
- En fonction des sujets abordés en cours, chaque apprenant-e peut présenter ses propres pratiques culturelles ou centres d'intérêt lors d'un atelier ouvert au public extérieur